



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e CLAUDIA	TURMA: SALA DE RECURSOS.		
ALUNO(A):	4°		
COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E N	IATEMÁTICA.		
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03/2021 a 19/03/2021 - 1º TR	IMESTRE.		

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSSOR	 - Áudio do professor com a orientaçãosobre as atividades - Vídeo com a história: A arca de Noé 		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	 Interpretação de texto Discriminação visual Agrupamento Dezena Coordenação mota fina 		
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	 Interpretar questõesreferentes ao texto Desenvolver a discriminação visual Agrupar numerous de 2 em 2 Fazer correspondência entre dezenas Desenvolver a coordenação motora fina 		
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, leitura, compreensão, discriminação visual, agrupar números, dezenas e coordenação motora fina.		
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, sera enviado o vídeo com explicações da professora, e também um link com o video da história.		





1) Leia o texto com atenção.

Arca de Noé

Havia um homem bom e justo, chamado Noé. Então Deus o chamou e comunicou-lhe que havia decidido acabar com todos os seres que habitavam a Terra, pois eles a haviam corrompido.

Deus avisou Noé que mandaria uma forte chuva, formando assim um dilúvio que acabaria com tudo e ordenou ao bom homem que ele construísse um grande barco, que coubesse sua família e um casal de cada animal que vivesse na natureza.

Muitos zombaram do bom Noé, achando a ideia ridícula. Mesmo assim, ele convocou um casal de cada animal para dentro da arca, armazenou bastante comida, e depois do serviço concluído, trancou-se lá dentre junto com sua família.

E conforme a vontade de Deus, a chuva começou a cair sem parar, por quarenta dias e quarenta noites consecutivas, devastando tudo que Ele havia criado.

Os montes foram cobertos de água, e a chuva não parou de cair até que tudo houvesse sido inundado e destruído, levando com o grande dilúvio o mal que havia se instalado no coração dos homens.

Quando a chuva parou, só sobrara a arca de Noé e seus animais na face da Terra nova.

Noé enviou um corvo para ver se havia algum sinal de vida na Terra. Ele não retornou. Tempo depois ele enviou uma pomba, e esta voltou com um ramo de oliveira, indicando que a água havia baixado.

Havia agora uma nova Terra a ser povoada pelo bem, pois Deus poupou somente aqueles que tinham o coração puro, sem maldade.

Então Noé saiu da arca com sua família e soltou os animais para começarem uma vida nova.

Cada animal tomou o seu rumo, e a paz na Terra havia sido restabelecida novamente. Uma nova etapa da vida estava surgindo.

Noé e sua família agradeceram a bênção de Deus que caíra sobre eles, e prometeram sempre zelar pelo Seu nome com louvor, prometendo jamais se corromperem com as tentações que haviam por surgir.

E Deus enviou um lindo arco-íris iluminando e colorindo o céu, como um sinal de sua aliança com Noé e com todos os animais do planeta, agradecendo a fé de Noé e prometendo nunca mais acabar com sua criação.

Av. dos Expedic

1072 / 3906-1095 - CEP 86.600-091





2) Responda as questões abaixo:



2.1) Quem construiu a arca?

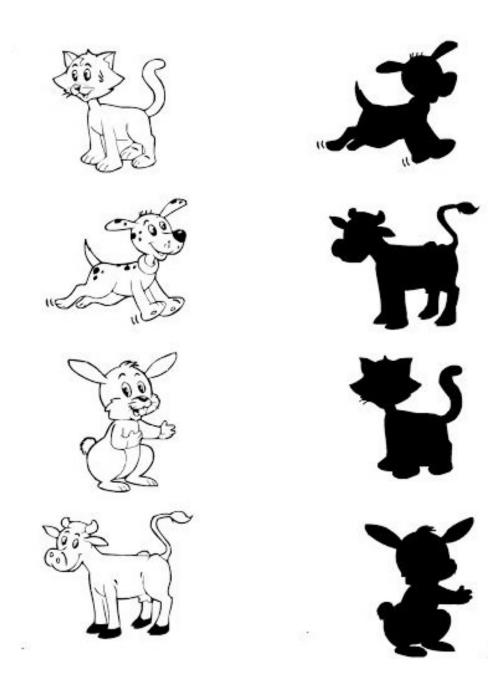
2.	2) O que Deus pediu qu	e c	colocasse na arca	?			
•	() um casal de cada animais () um animal de cada espécie						
2.	3) O que houve no perío	odc	em que eles fica	arar	m dentro da arcaí	?	
() terremoto	() brigas	() muita chuva		
2.	4) Quantos dias eles fic	ara	ım dentro da arca	1?			
() 10 dias	() 20 dias	() 1 mês	() 40

dias





3) Ligue cada animal até a sua sombra.







4) Complete a sequência do quadro abaixo de 2 em 2.

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	

5) Ligue fazendo a correspondência.

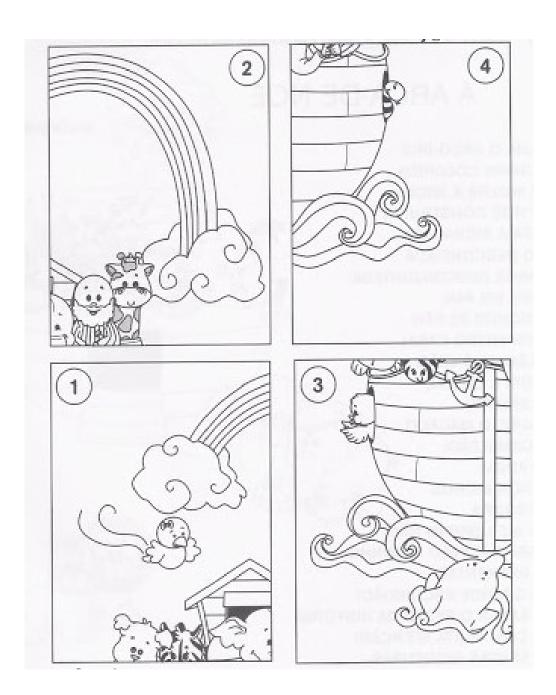
Lembre-se: 1 dezena =10

Duas dezenas e seis unidades	5
Uma dezena e uma unidade	26
Uma dezena	11
Meia dezena	10





6) Recorte, monte e cole o quebra-cabeça na próxima folha.





Monte aqui seu quebra-cabeça.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 — Centro — Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 — CEP 86.600-091 Rolândia — PR